

Аннотация к рабочей программе практики

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.57 Онкология

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11

2. Место практики в структуре ООП

2.1. Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: <ul style="list-style-type: none">• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.

2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию малой группы; • принципы управления коллективом; • основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами; • анализировать динамику малой группы; • синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией анализа психологии малой группы; • методологией анализа принципов управления коллективом; • методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.
3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины и условия возникновения и развития онкологических заболеваний • основы первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить профилактические осмотры и диспансеризацию взрослого населения на предмет выявления онкологических заболеваний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления онкопатологии

		факторов среды его обитания	
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы формирования диспансерных групп; • нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению; • количественные и качественные показатели диспансеризации; • основные нормативно-правовые документы в области организации профилактического обследования населения; • методы массового скрининга для выявления рака; • методы профилактических обследований населения с целью раннего выявления предопухолевых и опухолевых заболеваний • организацию диспансерного наблюдения за больными с выявленными предопухолевыми заболеваниями; • организацию деятельности смотровых кабинетов; • организацию деятельности маммографических кабинетов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации; • анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; • организовывать профилактические осмотры с целью раннего выявления ЗНО; • организовать контроль за лечением и диспансерным наблюдением больных с предраковыми заболеваниями; • организовать контроль за работой смотровых кабинетов, ФАПов; • организовать контроль за деятельностью маммографических кабинетов; • анализировать эффективность проводимой профилактической работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками планирования профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; • методами организации профилактических осмотров населения с целью выявления онкопатологии; • методами анализа эффективности профилактической работы по раннему выявлению онкопатологии; <p>методами диспансеризации больных с выявленными предопухолевыми заболеваниями.</p>
5	ПК-4	готовность к применению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-гигиенические методики сбора и медико-

		<p>социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков,</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • оценивать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, • методами оценки социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядки оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями • стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при онкологических заболеваниях • федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями • основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций • этиологию и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения • основы морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований • современную классификацию, симптоматику и особенности течения основных онкологических заболеваний • особенности инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолевого процесса и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях • показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у пациентов с

			<p>онкологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • международную классификацию злокачественных опухолей TNM <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и интерпретировать полученную от пациентов (законных представителей) информацию • интерпретировать результаты физикального обследования пациентов • обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов • интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов • обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты • обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов • интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов • выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы) • выполнять лапароцентез для получения жидкости из брюшной полости • выполнять торакоцентез для получения жидкости из плевральной полости • выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования <p>Владеть: способностью обосновать и поставить диагноз онкологического заболевания в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p>
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы лекарственного лечения онкологических заболеваний (химиотерапия, гормонотерапия, иммунотерапия, таргетная терапия) • показания и противопоказания к хирургическому лечению; • принципы хирургического лечения онкологических заболеваний; • принципы, приемы и методы обезболивания в онкологии; • принципы рационального питания больных и, в первую очередь, при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; • принципы подготовки больных к операции и

			<p>ведение послеоперационного периода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии; • технику безопасности при работе с аппаратурой; • хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях; • показания и противопоказания к применению лучевой терапии, в том числе в предоперационном периоде и после операции; • показания и противопоказания к комбинированному и комплексному лечению при онкологических заболеваниях; • принципы оказания неотложной помощи при всех острых состояниях, заболеваниях, травмах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации. • сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; • обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; • определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; • оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; • рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; • наметить и обосновать план паллиативной помощи больному с распространенным опухолевым процессом. • анализировать основные ошибки в лечении больных этой группы и находить пути их устранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами определения прогноза онкологического заболевания; • принципами выработки адекватного индивидуального плана лечения больного (радикального, паллиативного, симптоматического) • основными лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях онкологических больных; • техникой разведения и инфузии противоопухолевых препаратов (включая использование инфузомата и работу с венозным портом); • методами обезболивания у онкологических
--	--	--	---

			<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками нутритивной терапии и зондового питания; • приемами диагностики суицидального поведения; • принципами деонтологической легенды (информации о запущенной форме злокачественного новообразования для больного и его родственников).
8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; • основные факторы риска возникновения онкологических заболеваний, диагностику и методы их лечения; • методы первичной и вторичной профилактики; • методику профилактического консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска и их корректировать; • проводить первичную и вторичную профилактику; • проводить профилактическое консультирование; • применять методы профилактики онкологических заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления факторов риска онкологических заболеваний; • методологией первичной и вторичной профилактики; • методологией профилактического консультирования; • методологией профилактики онкологических заболеваний.
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы реабилитационных мероприятий у больных со злокачественными опухолями; • основы биологической, социальной, трудовой и психологической реабилитации онкологических больных; • вопросы временной и стойкой нетрудоспособности у онкологических больных; • организацию врачебной экспертизы; • показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению онкологических больных; • организацию реабилитации онкологических больных в раннем и позднем послеоперационном периоде и при диспансерном наблюдении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать диспансерный учет онкологических больных; • организовать социально-трудовую экспертизу онкологических больных; • определить временную и стойкую нетрудоспособность у онкологического больного;

			<ul style="list-style-type: none"> • направить пациента на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы; • осуществить меры по комплексной реабилитации онкологических больных; • определить показания и противопоказания для направления больных со злокачественными новообразованиями на санаторно-курортное лечение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками осуществления комплексной реабилитации онкологических больных;
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные документы в области качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; • методологией оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	72	-
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	-
Общая трудоемкость	2	72	72	-

5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11,	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
		«Навыки обследования онкологических больных»
		«Основные лечебные манипуляции в онкологии»